



**Формирование
личностных результатов
обучения и воспитания младших
школьников средствами
образовательной среды школы.**



Требования к результатам освоения ООП



«Портрет выпускника начальной школы»

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

(ФГОС НОО, стр.7, раздел I.)



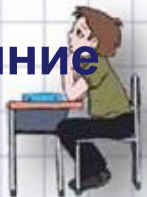
3 типа личностных действий

- 1. Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение**
- 2. Смыслообразование**
- 3. Нравственно – этическая ориентация**



К личностным УУД относятся:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- осваивать новые виды деятельности;
- участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.



Достижение личностных результатов

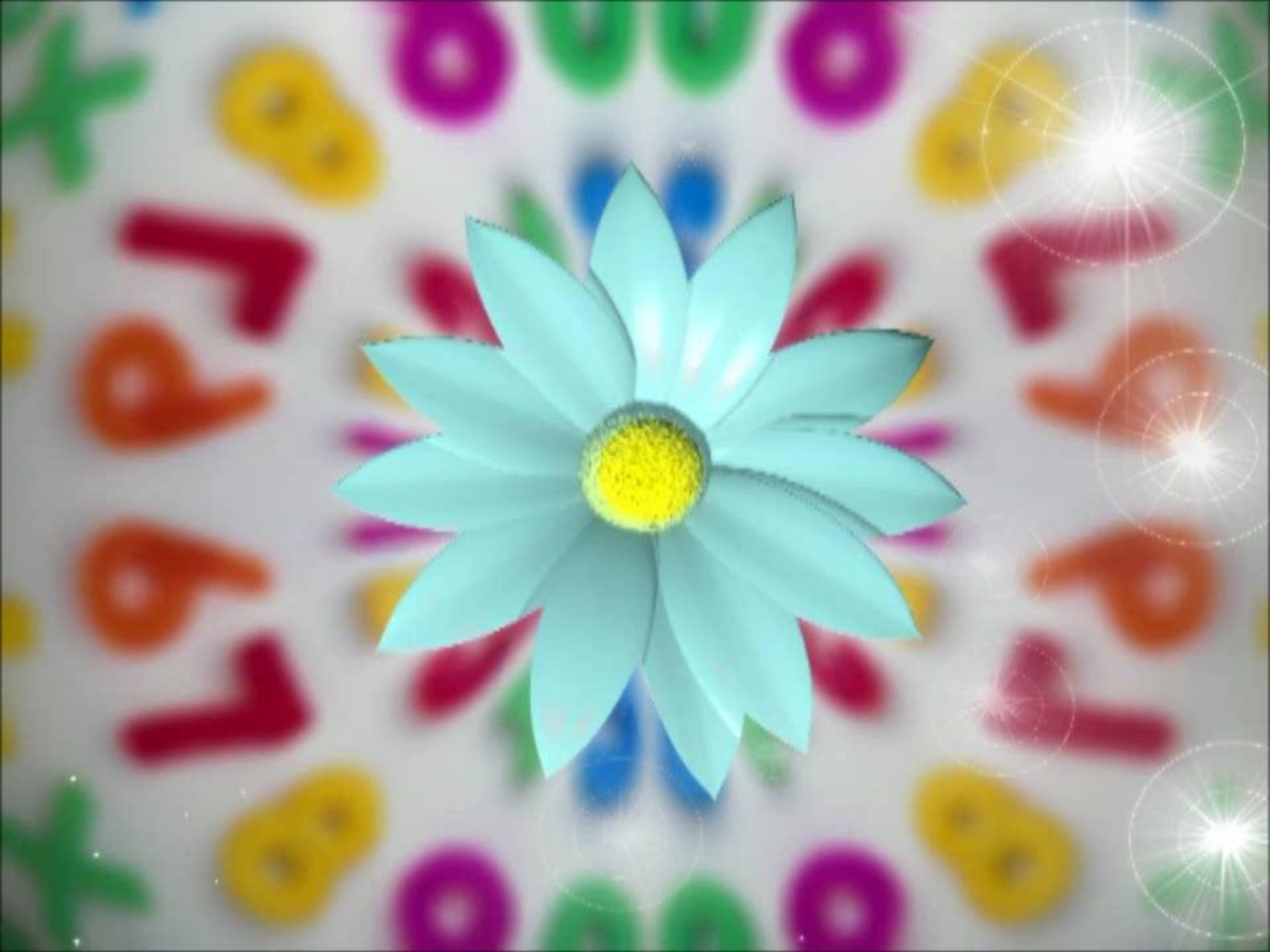
- Программ отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности;
- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.



Виды заданий для формирования личностных УУД:

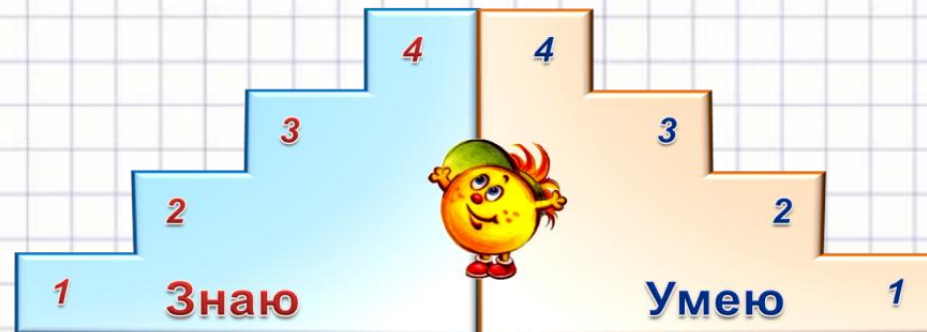
- *участие в проектах;*
- *творческие задания;*
- *зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки;*
- *мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма;*
- *самооценка события, происшествия;*
- *дневники достижений;*
- *исследовательская деятельность.*





Оценка личностных результатов

- *Диагностические материалы*
- *Листы наблюдений*
- *Линейки достижений*
- *Лестница успехов*
- *Цветовые сигналы*
- *Портфель достижений*



К концу 4 класса у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;**
- личностная мотивация учебной деятельности;**
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.**



Успехов!

