

Принята
на заседании Совета школы
Протокол № 2 от 29.11.2014г
Председатель Совета школы


С.П.Мезенцев

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 19.11.2014г

Утверждаю.
Директор школы


Е.Н.Сорокина



**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Уни Кировской области
на 2014-2019 годы**

Уни 2014

Авторы программы:

Сорокина Е.Н. - директор МБОУ СОШ с УИОП пгт Уни Кировской области.

Зверева Т.А. - заместитель директора МБОУ СОШ с УИОП пгт Уни Кировской области, заместитель руководителя высшей кв. категории.

Вихарева С.В. - заместитель директора МБОУ СОШ с УИОП пгт Уни Кировской области, заместитель руководителя высшей кв. категории.

Воробьева И.П. - заместитель директора МБОУ СОШ с УИОП пгт Уни Кировской области, заместитель руководителя высшей кв. категории.

Калинина С.Л. - заместитель директора МБОУ СОШ с УИОП пгт Уни Кировской области, заместитель руководителя высшей кв. категории.

Содержание Программы

Содержание	Стр.
Паспорт Программы	4
Раздел I. Информационная справка о школе	5
Раздел II. Миссия школы	15
Раздел III. Стратегия деятельности	18
Раздел IV. Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности реализации Программы	20
Раздел V Финансирование Программы	21
Раздел VI. Система управления	21

Паспорт Программы

1. Законодательная основа Программы:

- Закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива НАША НОВАЯ ШКОЛА (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года приказ-271);
- «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р);
- «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011-2015 годы» (распоряжение Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 387);
- «Об утверждении Плана мероприятий по созданию государственных образовательных учреждений» (приказ департамента образования Кировской области № 5-290 от 29.04.2010);
- Устав школы;
- Лицензия № 001109 от 01.12.2011 (регистрационный № 0703)
- Свидетельство о государственной аккредитации № 902 от 14 марта 2014 серия 43А -1 №0000411

2. Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

3. Преемственность Программы

Настоящая Программа является логическим продолжением Программы развития школы на период с 2011 по 2013 год, которая обеспечивала решение проблем, связанных с приоритетными направлениями в модернизации Российского образования:

1. Повышение доступности к качественному образованию.
2. Повышение воспитательного потенциала образования.
3. Подготовка кадров к решению новых задач.
4. Развитие информационной и материальной базы школы.
5. Изменение механизмов управления школы.
6. Создание здоровьесберегающей образовательной среды

Настоящая Программа будет направлена на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школ.

4. **Цель Программы**, разработать стратегию развития школы как в условиях перехода на ФГОС ОО нового поколения. Резервное время реализации Программы - 1 год

Раздел I. Информационная справка о школе

История школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни Кировской области - одно из старейших учебных заведений Кировской области.

Начало образования ведет свой отчет от церковно-приходской школы.

10 октября 1843 года Вятской палатой государственных имуществ открыто Унинское поселянское училище. Одним из первых наставников здесь был заведующий школой Иоанн Базилевский

В условиях реформы образования второй половины 19 века здесь официально открывается земская школа, где в это время обучается 65 мальчиков и 22 девочки. Со временем она делится на две школы мужскую и женскую

В 1880 году по результатам проверки инспектор народных училищ Глазовского уезда называет нашу школу одной из лучших в уезде: ученики здесь хорошо, толково и бойко читают, довольно связно передают прочитанное. Заслуга в этом лучшего учителя уезда потомственного почетного гражданина Кибардина Клавдия Алексеевича.

На рубеже 19-20 века, в школе работает талантливый педагог Андрей Прокопьевич Кокорин, 40 лет он отдал образованию на Унинской земле. Он в прямом смысле слова жил в школе: на первом этаже дома размещалась школа, а на втором жила семья Кокориных. Педагогическое мастерство Кокорина стоит в Глазовском уезде на первом месте. Благодаря его стараниям Унинская земская школа реорганизуется в министерскую, а позднее в высшее начальное училище.

20-е годы время перемен, учителя школы проводят большую работу по ликвидации неграмотности. В это время на базе школы открывается школьный городок им. К.А.Тимирязева, упор делается на освоение сельскохозяйственных знаний, отработку практических навыков, развивается творческая инициатива и способности учащихся. Именно в этой среде получил свое первое образование Владимир Семенович Обухов, будущий ученый, доктор физико-математических наук, лауреат двух Государственных премий

1934 году Унинскую неполную школу преобразовали в среднюю. В 1937 году 12 учащихся получили среднее образование, большинство из них продолжили образование дальше: стали учителями, военными, получили сельскохозяйственные специальности. Но судьбы каждого из них опалила война, многие выпускники, и педагоги не вернулись с фронтов Великой Отечественной войны с отвагой и честью выполняя свой долг перед Родиной.

Смертью храбрых на полях сражений пали пять директоров школы разных лет

В 1941 году наша школа стала вторым домом для эвакуированных детей Ленинграда. Вместе со всей страной дети переживали все тяготы военного времени, работали, обеспечивая себя всем необходимым: ухаживали за огородом, заготавливали лес, собирали посылки для фронта, а главное хорошо учились, учились несмотря ни на что...

В 50-е годы в школе обучались около тысячи учащихся, была большая библиотека, формируется кабинетная система. Здесь трудятся квалифицированные, добросовестные педагоги, их труд получил всеобщее признание, немало среди учителей награжденных орденами трудового Красного Знамени и Знаком почета.

70-е годы – годы большого строительства, вводятся в действие два пристроя к зданию

школы, у нас появляется большой спортивный зал, столовая, новые учебные кабинеты.

1995 год - открытие гимназических классов;

2000 год - присвоение статуса «Школа с углубленным изучением отдельных предметов»;

2004 - 2005 годы - организация предпрофильной подготовки;

2006 - 2007 годы - организация профильного обучения:

2005-2007—профильные классы

2007-2008—профильные группы

2008-2009—индивидуальные образовательные программы

Достижения школы

2008 год- победитель конкурса инновационных проектов Второго областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие» (Номинация «Образование»)

2008 год – победитель областного конкурса социально-значимых проектов «Профильная школа»

2008, 2014 – областной конкурс школьных сайтов – Диплом II степени

2008 г- победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы

2009 год- призер конкурса инновационных проектов Третьего областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие» (Номинация «Традиции и инновации в образовании»)

2009 год- победитель конкурса «Лучшая школа Кировской области»

2013 год - призер областного конкурса практических природоохранных проектов

Контингент учащихся

Всего классов-комплектов - 27

классов с углубленным изучением предметов - 5

общеобразовательных классов - 17

классов коррекции VII вида - 2

классы с профильным обучением - 3

Всего учащихся - 548

I ступень - 226

II ступень - 255

III ступень - 67

Обучается

По программам углублённого изучения предметов – 114

По программам общеобразовательного стандарта - 347

В профильных группах - 67

В классах коррекции VII вида - 20

Образовательные услуги

На основании лицензии № 001109 от 01.12.2011(регистрационный № 0703) школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (2 года);
- общеобразовательная программа начального общего образования, разрабатываемая исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VII вида(4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования, разрабатываемая исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5-9 специальных (коррекционных) классах VII вида(5 лет);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету русский язык (5-9 классы) - 5 лет;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету русский язык (10-11 классы) – 2 года
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: физика, математика, химия, биология, история, информатика и ИКТ, обществознание, экономика и русский язык (2 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Студия развития» (подготовка детей к школе)

В 2014 - 2015 году в школе осуществляется профильное обучение на III ступени в следующих группах: - математика(10,11 классы), физика(10,11 классы), химия (11 класс), биология (11 класс), история (10,11 класс), обществознание (10,11 класс)

Кадровые ресурсы

Характеристика кадровых ресурсов школы:

В 2013-14 учебном году в школе работало 57 педагогов:

Из них учителей -46

Администрация - 4

Педагог-психолог -1

Социальный педагог -1

Вожатый -2

Воспитатели -2

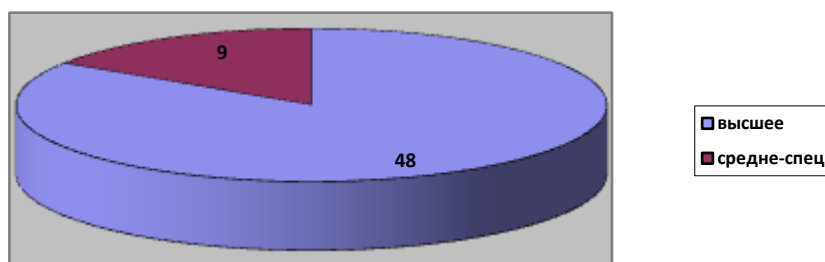
Педагог-библиотекарь -1

Четыре педагога в течение учебного года находились в декретном отпуске и четыре работали в школе по совместительству.

Уровень образования:

Имеют высшее педагогическое образование -48 педагогов - 84 %.

Имеют среднее педагогическое образование – 9 педагогов- 16 %



Педагогический стаж:

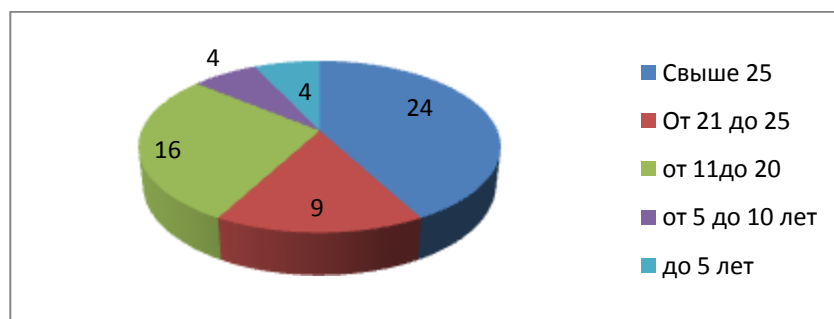
Свыше 25 лет – 24 педагога (42%)

От 20-25 лет- 9 педагогов (18 %)

От 10-20 лет – 16 педагогов (28%)

От 5-10 лет- 4 педагога (5 %)

До 5 лет- 4 педагога (5%)



Средний возраст – 43,5 года

В школе работает опытный педагогический коллектив, в прошедшем учебном году в школу пришли два учителя математики, учитель физики и учитель начальных классов.

Уровень квалификации педагогов

Имеют квалификационные категории 41 педагог -72% педагогов

Из них:

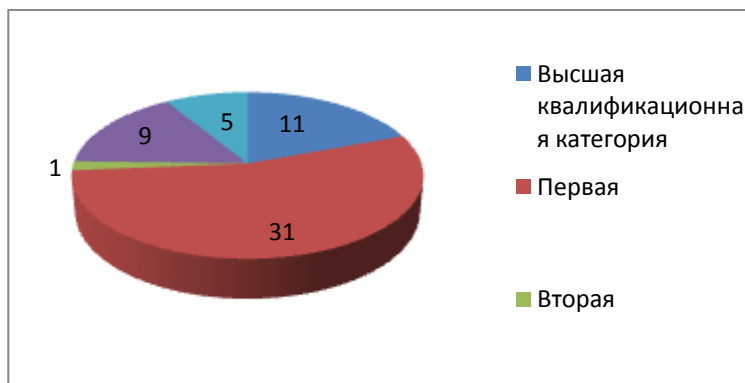
Имеют высшую квалификационную категорию – 11 педагогов-19%

Имеют первую квалификационную категорию – 31 педагог – 54%

Имеют вторую квалификационную категорию – 1 педагог - 1%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 9 педагогов.

Не аттестованы 5 – не достаточен стаж для аттестации



Данные по наградам педагогических работников

	Всего по школе
Заслуженный учитель РФ	1
Медаль «За службу образованию»	4
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования РФ	17
Грамоты Министерства образования РФ	4
Областной почетный знак «Педагогическая слава»	2
Грамоты Департамента образования Кировской области	13 (в течение последних 5 лет)
Грант президента РФ	2
Грант губернатора Кировской области	6

Материально-техническая база школы

Школа имеет 2 здания для ведения образовательной деятельности: здание начальной школы и

здание основной школы. В школе 58 компьютеров, 10 моноблоков и 1 мобильный компьютерный класс, все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть и имеют доступ к выходу в Интернет: ADSL (4Мбит/с) и оптоволокно (5Мбит/с). В школе работает электронный журнал и дневник. Для помощи в проведении уроков в кабинетах установлены 19 проекторов и 16 интерактивных досок, 3 многофункциональных устройства, 12 принтеров, 2 видеокамеры, стереосистема. Работает школьная библиотека, два физкультурных зала, медицинский кабинет. Для организации горячего питания функционирует школьная столовая. В здании основной школы установлено видеонаблюдение.

Школа имеет свое подсобное хозяйство, трактор МТЗ-82 со всей прицепной техникой.

Информатизация образования

ИКТ в образовательном процессе.

изучение предмета информатики и ИКТ ведётся в соответствии учебным планом школы в 8, 9 классах;

- возможности интерактивных комплексов используются на уроках и в системе дополнительного образования;

- изучение информатики и ИКТ начинается с 3 класса в рамках учебного предмета технология; работает курс внеурочной деятельности для 2-х классов «Занимательная информатика»

- в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения для создания проектов используются Интернет-ресурсы;

- в рамках создания научно-исследовательских, проектных работ, реализации индивидуальных образовательных программ школьники активно используют Интернет-ресурсы.

Количество учащихся на 1 компьютер – 9 учеников.

ИКТ в управлении образовательным процессом:

- адрес электронной почты – Uni-school-43@yandex.ru

- в школе имеется сайт в сети Интернет – Uni-school.ru

- в образовательном процессе и в управлении школой используются информационно-коммуникационные технологии;

- с 2010-2011 года используется информационно-аналитическая система

«Аверс: управление образовательным учреждением» КРМ «Директор», «Завуч», «Аверс: Электронный классный журнал», «Аверс: Электронный дневник».

- школа взаимодействует с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями через сеть Интернет.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения**

Оснащение кабинетов

- 2008 -2010г - Получение президентского гранта за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, участие в региональных конкурсах инновационных образовательных проектов помогло оснастить школу первыми интерактивными комплексами, компьютерами, наглядными методическими пособиями.

После победы в конкурсах на поставку оборудования для учебных кабинетов в школу поступило следующее оборудование:

кабинет географии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет начальных классов, школьная мебель.

По программе модернизации образования в 2012-2014 годах материально-техническая база школы пополнилась оборудованием для школьной столовой, школьным интерактивным тиром, спортивным инвентарем и оборудованием, интерактивным оборудованием для учебных кабинетов, оборудованием для медицинского кабинета.

В результате, школа оснащена необходимым оборудованием для преподавания предметов на базовом, углублённом и профильном уровне.

Обеспечение безопасности

В школе созданы условия для обеспечения безопасности:

- имеется вся необходимая документация по созданию системы безопасности, их наличие и исполнение подтверждаются заключениями органов Государственного пожарного надзора.

Санитарно-эпидемиологического надзора, инспекции по охране труда;

-ежегодно разрабатывается план ГО и ЧС

-школа оснащена системой оповещения, тревожной кнопкой, выполняются необходимые мероприятия для приведения системы пожарной безопасности в соответствии с требованиями безопасной среды

В школе установлена система видеонаблюдения, налажена пропускная система, ночная охрана зданий

Переход через проезжую часть оборудован знаком «Пешеходный переход».

Разработаны и утверждены: Паспорт дорожной безопасности (2013 год), Паспорт антитеррористической защищенности (2014 год).

Программы развития школы на период с 2010 по 2013 год, обеспечивала решение задач, связанных с приоритетными направлениями развития школы:

1. Совершенствование содержания и технологий образования

Уровень освоения государственных образовательных стандартов стабильный и составляет 97,5%; качество знаний 39%.

-В школе сохранена дифференциация классов: общеобразовательные, с углубленным изучением отдельных предметов, СКК VII вида, профильные группы.

- Школа ежегодно готовит призеров олимпиад, конкурсов как муниципального, так и регионального уровня

-Осуществляется профильное обучение по системе индивидуальных образовательных маршрутов

-Начальная школа осуществляет поэтапный переход на новые образовательные стандарты

-Разработана система внеурочной деятельности в начальном звене.

-Расширилась сеть дополнительного образования: в школе функционируют 51 кружок, факультатив, элективный курс, курсы по выбору.

- Налажено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ЦВР, музыкальная школа, ДЮСШ) для расширения образовательного пространства и реализации образовательных потребностей учащихся.

-Проходили методические учебны и семинары по реализации системно-деятельностного подхода в образовании

-На базе школы совместно с КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» были организованы курсы повышения квалификации по проблемам «Проектная деятельность в информационной образовательной среде» (2011г) и «Информационные технологии в образовании, повышение ИКТ- компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования»(2012 г)

Данные мероприятия позволили расширить арсенал современных образовательных технологий в режиме активной стратегии обучения, которые педагоги используют в своей педагогической практике.

2)Активизация творческого потенциала участников образовательного процесса

- На базе школы создан и работает педагогического клуба «Молодой учитель», в его работе принимают участие как педагоги школы, так и учителя школ района.
- Выпуск методических статей и проектов организован совместно с районным управлением образования
- Педагоги школы ежегодно принимают участие в методических олимпиадах, конкурсах, добиваясь побед и призовых мест на муниципальном и региональном уровне.
- Ежегодно на базе школы проходят конференции, круглые столы, семинары по актуальным вопросам образования для педагогов Центрального образовательного округа. Педагоги МБОУ СОШ с УИОП пгт Уни имеют возможность представить свой опыт в различных формах: выступления, мастер-классы, открытые занятия.
- На школьном сайте размещены методические материалы педагогов
- Ежегодно учащиеся школы участвуют в конференциях, конкурсах творческих работ, где активно представляют разнообразные ученические проекты.

- На базе школы организуются творческие конкурсы: Волшебный пластилин (1-4 классы), Минута славы(5-11 классы), КВН (9-11 классы), Мисс школы (9-11 классы), конкурсы рисунков, чтецов
- Вовлечение родителей в создание и реализацию творческих и исследовательских проектов.

Формирование положительного имиджа школы

- Организация районных и окружных семинаров на базе школы. Практически каждый год на базе школы проводятся методические семинары по актуальным проблемам развития образования:

2010 г - окружной семинар «Пути социализации личности школьника»

2011 – районный методический семинар «Активные методы обучения»

2011 г – Окружной методический семинар «Проектирование информационной образовательной среды ОУ»

2012 г - День открытых дверей «Зажги свою звезду!»

(публичное представление системы внеурочной деятельности школы по воспитанию и развитию личности учащихся)

2013 г- Окружная методическая конференция «Совершенствование преподавания технологии в условиях перехода на ФГОС»

2014 г –Окружная методическая конференция

«Подготовка образовательной организации к переходу на ФГОС ООО»

2014 г- окружное методическое объединение учителей начальных классов«Формирование личностных результатов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО средствами образовательной среды школы»

Данные мероприятия всегда востребованы коллегами и получают высокую оценку.

- Проведение дней системы мероприятий для родителей. Родители активно привлекаются школой для участия в ключевых делах. Среди новых форм работы следует отметить конкурс «Семья года», проводившийся в 2012-2013 и 2013-2014 учебных годах. Конкурс помог повысить интерес родителей и общественности к образовательной деятельности школы.
- Активное участие школы в областных и российских конкурсах, фестивалях, форумах. Особенно активно школа была представлена на региональных образовательных форумах и экологических конкурсах, где результат – призовые места.
- Творческая переработка школьного сайта, систематическое его обновление. Работа с сайтом ведется постоянно. В 2013 школьный сайт вошел в число призеров областного конкурса.
- Шло постоянное информирование о работе школы в муниципальных средствах массовой информации
- По мере возможностей укреплялась материально-техническая база школы

В целом можно говорить о том, что школа имеет авторитет и среди коллег, и среди родителей, и в целом в образовательном пространстве области.

Развитие различных форм общественного участия в жизни школы

- Введен электронный документооборот, что создает условия для повышения гибкости и быстрого реагирования системы образования школы на внешние факторы
- Сформирована единая информационная среда школы, которая объединяет в себе взаимодействие системы: учащийся – учитель – родитель – администрация – общественные структуры – управляющие структуры, что позволяет усилить общественную составляющую в управлении ОУ
- В системе проводятся единые информационные дни с привлечением родителей и социальных партнеров школы
- Работает Совет школы, где обсуждаются приоритетные задачи развития образовательного учреждения
- Ежегодно проводится общешкольная конференция, где осуществляется анализ работы за прошлый учебный год и представляется текущий план учебно-воспитательной работы
- Организована прямая линия взаимодействия директор-общественность через официальный сайт школы.
- Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности образовательными услугами, который, как показывают результаты, находится на довольно высоком уровне.

Школа здоровья

Основные мероприятия:

- Разработана программа «Академия здоровья», охватывающая все направления здоровьесбережения.
- Педагогами школы совместно с медицинскими работниками организована информационно-методическая работа с подростками и родителями по формированию ответственного отношения к собственному здоровью
- Организуются профилактические беседы медицинских работников с педагогическим коллективом школы
- Ежегодно проводятся тренинги, конкурсы, по основам здорового образа жизни
- Реализуются ученические и педагогические проекты «Модно быть здоровым!», «Умей сказать «Нет!»
- Разработано сбалансированное, обогащенное витаминами меню школьной столовой, организовано горячее питание
- Готовятся документы для лицензирования медицинского кабинета
- Расширена система внеклассных спортивных дел, состязаний, праздников, игр: Малые олимпийские игры 1-11 класс; Специальное задание 9-11 класс, Общешкольный турслет 5-11 класс.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить **ряд проблем**, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы прежде всего в спортивно-оздоровительном направлении деятельности;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего образования на каждой ступени обучения;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

Раздел II Миссия школы

Концепция развития

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся и их родители ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Кроме того, участники образовательного процесса заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни.

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации. Главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам

умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

В результате школа должна обеспечить следующие условия развития:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы

Переход на ФГОС общего образования, что предполагает выполнения ряда требований:

1) Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.
- Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
- Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя

- совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.),
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия,
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

- Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

-Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения - также квалификационной категории.

-Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

-В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Раздел III Стратегия деятельности

Направление I

Переход на новые образовательные стандарты в основном и среднем звене

- 1.1 Наличие УМК на базовом и профильном уровне, соответствующих требованиям ФГОС
- 1.2 Переход на новый базисный учебный план
- 1.3 Освоение программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС
- 1.4 Формирование новой системы оценки качества образования
- 1.5 Обновление системы воспитательной работы школы, основанной на принципах гуманизма, патриотизма и личностного развития обучающихся

Направление II

Создание системы поиска и поддержки талантливых детей:

- 2.1 Организация системы мониторинга с целью выявления одаренных школьников, начиная с начального звена
- 2.2 Организация предпрофильных и профильных групп учащихся со схожими образовательными потребностями и высоким уровнем обучаемости
- 2.3 Организация системы дополнительно образования для одаренных учащихся и детей с высокой учебной мотивацией
- 2.4 Организация системы учебно-исследовательской деятельности учащихся
- 2.5 Широкое участие во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных чемпионатах, различных конкурсах и соревнованиях
- 2.6 Организация системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, материальное и моральное стимулирование.

Направление III

Совершенствование учительского корпуса

- 3.1 Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами
- 3.2 Организация системы непрерывного образования педагогов (систематическая курсовая переподготовка, школьные методические семинары, творческие коллективы, самообразование)
- 3.3 Активное привлечение педагогов к участию в педагогических конкурсах
- 3.4 Развитие системы аттестации педагогов

Направление IV

Изменение школьной инфраструктуры

- 4.1 Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС
- 4.2 Развитие системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, образовательными организациями и учреждениями
- 4.3 Внедрение системы дистанционного образования в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей

Направление V

Сохранение и укрепление здоровья школьников

- 5.1 Развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся
- 5.2 Развитие системы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
- 5.3 Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий
- 5.4 Внесение изменений в учебно-воспитательный процесс в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Направление VI

Расширение самостоятельности школ

6.1 Публичная отчетность школы (ежегодные общешкольные конференции, представление ежегодного публичного доклада директора школы, участие в мониторинге)

6.2 Развитие школьного сайта

6.3 Совершенствование работы Совета школы и различных общественных структур, принимающих участие в образовательной деятельности

		Программные мероприятия				
		2014- 2015 гг.	2015- 2016 гг.	2016- 2017 гг.	2017- 2018 гг.	2018- 2019 гг.
1	Переход на новые образовательные стандарты	+	+	+	+	+
2	Развитие системы поддержки талантливых детей	+	+	+	+	+
3	Совершенствование учительского корпуса	+	+	+	+	+
4	Изменение школьной инфраструктуры	+	+	+	+	+
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников	+	+	+	+	+
6	Расширение самостоятельности школ	+	+	+	+	+

Раздел IV

Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности реализации Программы

Реализация мероприятий позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития

системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, и целостности образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений

Раздел V Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетов разных уровней и внебюджетных средств.

Раздел VI Система организации контроля за реализацией Программы

Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета школы и на общешкольной конференции. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.

Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях

Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.

Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы

