

**Календарно-тематическое планирование по технологии.
10 класс (35 часов)**

№ п/п	Кол-во часов	Разделы, тема урока, тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практическая работа	Сроки
1-11	11	Раздел 1. Производство, труд и технологии (11 час). Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.				1.09-26.11
1-2	2	Технологическая культура и культура труда. Глава 1. §1, п. 1-2	1. Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве. 2. Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Определение понятия «культура» • Основные виды культуры • Определение понятия «технология», «технологическая культура» • Структуру технологической культуры • Разновидности технологической культуры <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры • Приводить примеры влияния технологий на общественное развитие • Характеризовать основные компоненты технологической культуры • Оценивать уровень технологической культуры на предприятии или в организации 	Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения. Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося	1-16.09
3-4	2	Влияние технологий на общественное развитие. Глава 1. §1, п. 3	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре.		Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.	19-30.09

5-7	3	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. Глава 1.	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды технологий • Особенности технологий различных отраслей производственной и непромышленной сферы <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг • Приводить примеры наиболее распространенных современных технологий в различных отраслях производства • Приводить примеры инновационных продуктов и технологий • Определять возможные направления инновационной деятельности в рамках ОУ 	Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке	3-21.10
8-10	3	Производство и окружающая среда Глава 1. §2-3	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека • Основные источники загрязнения атмосферы, почвы, гидросферы • Определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза» • Методы и средства оценки экологического состояния окружающей 	Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов	24.10 – 19.11

			безотходных технологий; утилизация отходов	<p>среды</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей сред • Приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду • Приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий 		
11	1	Обобщение темы				21-26.11
12-31	20	Раздел 2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (20час)				28.11 – 5.05
12-15	4	Проектирование в профессиональной деятельности. Глава 3. §1	<p>Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.</p> <p>Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.</p> <p>Роль экспериментальных исследований в проектировании.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение понятий «проект», «проектирование» • Основные этапы проектной деятельности • Основные стадии и процедуры проектирования технических объектов • Сущность понятий «техническое задание», «техническое предложение», «эскизный проект», «рабочая документация», «проектная документация» • Состав проектной документации • Сущность согласования проектной документации <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать элементы технического задания и эскиза проекта • Определять ограничения, накладываемые нормативными документами • Объяснять роль экспериментальных исследований в проектировании 	<p>Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей</p>	28.11 – 23.12

16-19	4	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. Глава 3. §2-3	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность целеполагания при проектировании • Виды источников информации • Методы сбора и систематизации информации • Содержание понятия «потребительские качества объекта труда» • Технические требования к объекту труда • Необходимые экономические показатели • Порядок контроля и приемки объекта труда <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять роль определения цели проектирования • Формулировать цель • Выбирать средства и методы • Использовать различные источники информации • Оценивать достоверность информации • Осуществлять информационный поиск • Формулировать вопросы для определения потребительских качеств продукта • Применять полученные знания при работе над проектом 	Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.	26.12 – 4.02
20-23	4	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. Глава 3. §3	Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность понятия «нормативная документация» • Виды нормативной документации • Сущность понятия «стандартизация», «стандарт» • Виды стандартов • Сущность понятий «охрана труда», «безопасность», «вредные условия труда», «оптимальные условия» <p><u>Уметь:</u></p>	Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.	6.02 – 3.03

				<ul style="list-style-type: none"> • Работать с нормативными документами • Приводить примеры объектов стандартизации, унификации • Учитывать требования безопасности • Применять полученные знания при проектировании 		
24-25	2	Введение в психологию творческой деятельности. Глава 2. § 1-4	Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Определения понятий «творчество», «виды творческой деятельности» • Основные этапы решения творческих задач • Методы развития творческих способностей <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры влияния творческой деятельности на развитие качеств личности • Применять полученные приемы и методы для развития своих творческих способностей 	Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.	5.03 – 16.03
26-29	4	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. <i>Метод «Букета проблем»</i> . Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. <i>Метод фокальных объектов</i> . Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность целеполагания в творческой деятельности • Определения понятий «ассоциация», «творческая активность» • Способы повышения творческой активности • Сущность понятий «генерирование ассоциаций», «первичные ассоциации», «дополнительные ассоциации», «ассоциативный переход» <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели в собственной поисковой деятельности • Формулировать задачи на основе целей • Использовать метод ассоциаций при решении практических задач 	Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	19.03 – 20.04

30-31	2	Анализ результатов проектной деятельности	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.		Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.	23.04 – 4.05
32-35	4	Раздел 3. Творческая проектная деятельность (4ч)				7-30.05
32-35	4	Работа над темой творческого проекта. Защита творческого проекта.	Что такое творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Понятие об информации. Выбор и обоснование проекта. Разработка рекламного проспекта изделия. Экономические расчеты затрат на материалы. Оформление проектной папки.	<u>Знать:</u> • основное содержание курса <u>Уметь:</u> • применять полученные знания при разработке и защите творческого проекта	Выполнение проектного изделия	7-30.05
ИТОГ – 35 часов						

**Календарно-тематическое планирование
11 класс (34 часа)**

№ п/п	Кол-во часов	Разделы, тема урока, тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практическая работа	Сроки
1-8	8	Раздел 1. Производство, труд и технологии. Организация производства (8 час)				1.09-21.10
1-4	4	Структура современного производства. Глава 4. § 1, п.1	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определение понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль», «предприятие», «объединение предприятий», «юридический статус», «юридическое лицо», «разделение труда», «специализация труда» сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера», «структура производства», «вертикальное разделение труда», «специализация труда» Перспективы экономического развития региона Отрасли производства в регионе Виды предприятий по классификациям Классификацию предприятий Виды хозяйственных объединений Формы руководства предприятиями Виды предприятий различных форм собственности Формы разделения труда <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям, различных видов Объяснять отличия различных видов предприятий 	Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.	1—30.09

			Роль образования в расширении профессиональной мобильности.	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать формы разделения труда Анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии 		
5-6	2	Нормирование и оплата труда Глава 4. § 1, п.2	Основные направления нормирования труда производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Определение понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «оплата труда» Методы установления норм Сущность основных форм оплаты труда <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ Сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда Определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда Выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности 	Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.	3-14.10
7-8	2	Научная организация труда Глава 4. § 2	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда» Определение понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда», «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн», «мораль», «этика», «профессиональная этика» Основные компоненты культуры труда 	Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.	17-30.10

			<p>возможности повышения качества товаров и услуг. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Роль менеджмента в деятельности организации • Возможные варианты повышения качества товаров и услуг • Основные направления НОТ • Условия рациональной организации рабочего места • <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ • Использовать основные направления НОТ при организации собственной деятельности • Анализировать состояние своего рабочего места • Разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ 		
9-20	12	Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 час)				7.11 - 10.02
9-10	2	<p>Функционально - стоимостной анализ. Глава 2. § 3</p>	<p>Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определения понятий «функционально-стоимостной анализ» • Цель функционально-стоимостного анализа • Историю создания ФСА • Главные принципы ФСА • Область применения ФСА • Основные этапы ФСА • <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять метод ФСА при решении практических задач 	<p>Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.</p>	7-18.11
11-14	4	<p>Основные закономерности развития искусственных систем</p>	<p>Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность понятия «искусственная система» • Основные признаки технических систем • Структурные составляющие технических систем 	<p>Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам</p>	21.11 – 16.12

			<p>развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). <i>Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.</i> Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. <i>Перспективы развития науки и техники.</i></p> <p>Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение понятий «противоречие», «техническое противоречие», «физическое противоречие» • Сущность понятий «главная полезная функция» (ГПФ), «идеальный конечный результат», «линия жизни системы» • Основные законы развития искусственных систем • Основные этапы развития техники с точки зрения законов развития технических систем <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры искусственных систем • Определять структурные элементы простейших искусственных систем • Определять ГПФ системы • Приводить примеры закономерностей развития искусственных систем и определять направления их совершенствования • Описывать свойства нового поколения знакомых систем с учетом закономерностей их развития 	<p>системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.</p>	
15-18	4	<p>Защита интеллектуальной собственности. Глава 2. § 1, п.2</p>	<p>Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. <i>Научный и технический отчеты.</i> Публикации. <i>Депонирование рукописей.</i> Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определения понятий «интеллектуальная собственность», «изобретение», «промышленный образец», «полезная модель», «товарный знак», «знак обслуживания», «рационализаторское предложение» • Виды интеллектуальной собственности • Сущность понятия «авторское право» • Способы защиты авторских прав • Основы законодательства по защите авторских прав • Сущность патентной защиты авторских разработок • Виды товарных знаков и требования к ним • Правила регистрации товарных знаков • Порядок оформления, приема и регистрации 	<p>Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).</p>	19.12 – 27.01

				<p>рационализаторского предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять заявление на рационализаторское предложение 		
19-20	2	Презентация результатов проектной деятельности.	<p>Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.</p>		<p>Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.</p> <p><i>Компьютерная презентация.</i></p>	30.01 – 10.02
21-24	4	Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (4 час)				13.02 – 10.03
21-22	2	<p>Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.</p> <p>Глава 4. § 4</p>	<p>Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение понятий «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «спрос на рынке труда», «предложение на рынке труда», «профессиональный рост» • Особенности регионального рынка труда • Функции Центра занятости населения • Наиболее востребованные профессии на региональном рынке труда • Виды и формы получения профессионального образования • Особенности регионального рынка образовательных услуг • Источники информации <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины востребованности некоторых профессий • Находить и анализировать информацию о вакансиях и образовательных услугах 	<p>Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации</p>	13-24.02

23-24	2	Планирование профессиональной карьеры. Глава 4. § 3-5	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. <i>Возможности квалификационного и служебного роста</i> . Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Определение понятий «профессиональный рост», «самопрезентация», «резюме» возможные пути получения профессионального образования • Виды карьерного роста • Формы самопрезентации • Структуру и содержание резюме <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры различных путей получения профессионального образования • Сопоставлять свои профессиональные планы с личными склонностями и возможностями • Обосновывать свой выбор карьеры • Составлять резюме 	Резюме, план построения профессиональной карьеры.	27.02 – 10.03
25-31	7	Раздел 4. Творческая проектная деятельность (7ч)				12.03 – 4.05
25-31	7	Выбор темы творческого проекта. Работа над темой творческого проекта. Работа над документацией. Защита творческого проекта. Глава 3. § 1-3, Приложение: с. 196, 214, 217	Что такое творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Понятие об информации. Выбор и обоснование проекта. Разработка рекламного проспекта изделия. Экономические расчеты затрат на материалы. Оформление проектной папки.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность проектной деятельности • Типы проектов • Основные этапы выполнения проекта • Содержание этапов • Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов • Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать проблему проекта • Обосновывать актуальность проекта • Формулировать тему • Обосновывать тип проекта • Формулировать задачи • Планировать проектную деятельность • Определять источники информации • Выявлять и исследовать основные параметры и ограничения • Разрабатывать и оформлять альтернативные 	Выполнение проектного изделия.	12.03 – 4.05

				идеи проекта <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать выбор базового варианта • Оформлять пояснительную записку • Осуществлять анализ проделанной работы • Оценивать качество результатов собственной проектной деятельности • Делать выводы по результатам проекта • Анализировать практическую востребованность проекта • Определять цели презентации • Выбирать форму презентации • Использовать технические средства • Лаконично и аргументировано отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта 		
32-34	3	Резерв				7-25.05
ИТОГО 34 часа						

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Программа: Примерная программа среднего (полного) общего образования по Технологии (Базовый уровень).
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37216/23-1-s.pdf

Дополнительная литература:

10 класс:

1. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? – М.: Финансы и статистика, 1995г.
2. Верхан П.Х. Предприниматель: Перв. С нем. – Минск: ЭРИДАН, 1992г.
3. Евменова Г.М., Кнышова Л.М., Попова Т.Л., Меньшикова О.И. Предпринимательство для всех. – М.: просвещение, 1994г.
4. Казаков А.П. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников. – М.: Общество «Знание», 1993г.
5. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам предпринимательства. - Брянск; Издательство БГПИ, 1994г.
6. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства, - Брянск, 1994г.
7. Фрейкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, - М.: Начало-Пресс, 1993г

11 класс:

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения, - М.: Московский рабочий, 1973г.
2. Джонс Дж. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986г.
3. Злотин Б., Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения, - Кишинев: Лумина, 1998 г.
4. Лук А.Н. Психология творчества, - М.: Наука, 1978г.
5. Кудрявцев Т.В. Психология технического мышления, - М.: Педагогика, 1974г.
6. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, 1990г.
7. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/под ред. С.Н. Чистяковой, - М.: Просвещение, 1997г.

Требования к уровню подготовленности выпускников

знать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.