

Карачева Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Технологическая карта занятия по теме

Осанка. Красивая спина.

Тип занятия: комбинированный

Главная дидактическая цель: - профилактика нарушения осанки, формирование у детей чувства ответственности за сохранение и укрепления своего здоровья.

Цели по содержанию

Образовательная – углубить знания о строении и значении скелета человека; охарактеризовать факторы, разрушающие здоровье человека; рассмотреть основные критерии правильной осанки тела; охарактеризовать методы профилактики искривлений позвоночника;

Развивающая – учить сравнивать и обобщать; развивать познавательные процессы (наблюдательность, речь, память, мышление, воображение),

Воспитательная – формирование в сознаниях учащихся отрицательного отношения к факторам, разрушающим здоровье человека; пропаганда здорового образа жизни.

Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятии.
-

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Оборудование: пластмассовая, тряпичная куклы; пластилиновый человечек;
презентация.

Структура занятия:

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Оргмомент	Приветствует учащихся, создает доброжелательную, рабочую атмосферу в классе.	Приветствуют учителя, настраиваются на занятие
Целеполагание и мотивация	Предлагает сформулировать тему, определяет цели занятия.	Отгадывают загадки, Формулируют тему занятия.
Первичное усвоение материала	Даёт понятие, что такое осанка. Организует работу по изучению строения скелета, используя кукол (пластмассовую и тряпичную)	Делают вывод о значении скелета.
Актуализация знаний	Предлагает провести небольшой эксперимент с пластилиновой куклой. Значение позвоночника. Знакомит с заболеваниями позвоночника.	Рассматривают кадры с неправильной и правильной осанкой. Делают вывод, что нужно следить за своей осанкой.
Осознание и осмысление	Предлагает учащимся прокомментировать советы для правильной осанки.	Комментируют советы, выполняют задания в группах, упражнения.
Рефлексия	Предлагает оценить уровень своих достижений. Подводит итоги занятия.	Оценивают уровень своих достижений.

Занятие по внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной
направленности

***« Осанка. Красивая
спина»***

Подготовила и провела:

Карачева Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,

I квалификационная категория

Возраст детей: 7 – 8 лет (1 класс)

Уровень проведения: окружной семинар
«День открытых дверей»